


Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)

АДАптированная ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

ОДОБРЕНО  
МЦК № 3 ОГБПОУ «СКТТ»  
Протокол № 10  
от 30.05. 2022г.

Председатель МЦК  
 И.В. Лукашова

пр-ва от 10.10.22  


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

 М.В. Холодкова

30.05 2022г.

10.10.2022г. 

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ»

Разработчик:

И.В.Лукашова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины .....	5
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины .....	9
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины.....	10

# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.01 Основы материаловедения»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 19601 Швея.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 19601 Швея.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Дисциплина, входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ,
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения,
- общие сведения о строении материалов,
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.



## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптированной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
контрольные работы	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.01 Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Волокна		10	
Тема 1.1 Общие сведения о текстильных волокнах	Содержание учебного материала 1 Понятия о волокне. Классификация текстильных волокон. Свойства текстильных волокон и их размерные характеристики	2	ОК1-ОК6
Тема 1.2 Натуральные волокна	Содержание учебного материала 1 Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок: хлопок-сырец, виды хлопчатника, строение, состав, свойства, применение. Лён: виды льна, строение, состав, свойства, применение. 2 Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть: типы волокон, строение, состав, свойства, применение. Шёлк: стадии развития шелкопрядов, получение шёлка – сырья. Строение, состав, свойства, применение. Практические занятия Строение и свойства волокон	4	ОК1-ОК6,
Тема 1.3 Химические волокна	Содержание учебного материала 1 Химические волокна: возникновение и развитие производства химических волокон, процесс получения. 2 Искусственные волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение. 3 Синтетические волокна: виды, сырьё, строение, свойства, применение. Практические занятия Строение и свойства химических волокон	4	ОК1-ОК6
Раздел 2 Основы технологии текстильного производства			
Тема 2.1 Прядение	Содержание учебного материала 1 Основные процессы прядения. Характеристика пряжи из хлопка, льна, шерсти, натурального шёлка, штапельных волокон	2	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5

	<p>2. Классификация пряжи, виды нитей</p> <p>3. Влияние строения и состав пряжи и нитей на внешний вид и свойства тканей. Дефекты пряжи и нитей.</p>		
<p>Тема 2.2 Ткачество</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Подготовка нитей основы и утка к ткачеству.</p> <p>2. Процесс выработки на ткацком станке. Дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства.</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p> <p>ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5</p>
<p>Тема 2.3 Отделка тканей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные процессы отделки хлопчатобумажных, шерстяных и шёлковых тканей.</p> <p>2. Специальные виды отделки хлопчатобумажных и шёлковых тканей.</p> <p>3. Дефекты отделочных операций, их влияние на процессы швейного производства</p> <p>4. Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p> <p>ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5</p>
<p>Раздел 2 Строение и свойства тканей</p>			<p>6</p>
<p>Тема 2.1 Строение ткани</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Строение ткани: основные показатели строения. Ткацкие переплетения: классификация. Определение лицевой стороны ткани и направления нити основы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Исследование переплетений. Построение переплетений по образцу тканей</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5</p>
<p>Тема 2.2 Свойства ткани</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Геометрические свойства: длина, ширина, толщина, поверхностная плотность</p> <p>2. Механические свойства: прочность на разрыв, драпируемость, раздвижка нитей, осыпаемость, износостойкость (устойчивость к многократным стиркам), выносливость к истиранию, пиллингуемость.</p> <p>3. Физические свойства: гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость, паропроницаемость, пылеёмкость), теплозащитные свойства, оптические свойства, электризуемость</p> <p>4. Технологические свойства: (раздвижка в швах, осыпаемость, скольжение, прорубаемость, термостойкость).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Свойства тканей</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>1</p>	<p>4</p> <p>ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5</p>
<p>Раздел 3 Характеристика ассортимента текстильных и нетканых материалов</p>			<p>2</p> <p>16</p>



для одежды		Уровень освоения	4	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 3.1 Ассортимент тканей	Содержание учебного материала			
	1	Классификация швейных материалов. Общая характеристика ассортимента тканей.	1	
	2	Ассортимент основных материалов для платьев, брюк, костюмов. Характеристика материалов.		
	3	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов. Их назначение в швейном производстве.		
Тема 3.2 Прикладные материалы. Материалы для соединения деталей одежды	Практические занятия Изготовление альбома с образцами бельевых тканей по ассортименту Изготовление альбома с образцами плательных и сорочечных тканей по ассортименту Изготовление альбома с образцами костюмных тканей по ассортименту Выбор материалов для пакета одежды		12	
	Содержание учебного материала		1	ОК1-ОК6, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 1.5
	1	Отделочные материалы. Фурнитура. Состав, свойства, назначение.		
	2	Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов. Состав, свойства, назначение.	4	
Практические занятия Выбор отделочных материалов, фурнитуры, ниток, входящих в пакет одежды		4		
<b>Консультации</b>				
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>				
		<b>Всего:</b>		
			2	
			68	

### **3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели
- рабочее место преподавателя
- ПК

-комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «ОП.01 Основы материаловедение».

Технические средства обучения

- интерактивная доска + проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

Основные источники:

1.Крючкова Г.А. Технология и материаловедение швейного производства: Учеб. Пособие. – М., Издательский центр «Академия», 2017-208с

Дополнительные источники:

1.Стельмашенко В.И., Розарёнова Т.В. Материалы для изготовления и ремонта одежды, М: 2008-277с

2.Бузов Б.А, Алыменкова Э.К. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности. Швейное производство. М: Изд. Центр «Академия», 2010-448с Электронные издания, ресурсы:

Форма доступа: <http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>-строение и свойства волокон

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ, -применять материалы при выполнении работ.	практическая работа  практическая работа
<i>Усвоенные знания</i>	
-общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения, -общие сведения о строении материалов, -общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.	собеседование, практическая работа  собеседование  собеседование, практическая работа

Разработчик:

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

И.В.Лукашова  
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

методист  
(занимаемая должность)

Е.С.Аровина  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную программу  
учебной дисциплины «ОП. 01 Основы материаловедения»  
для профессии 19601 Швея,  
составленную преподавателем Лукашовой И.В..

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

Программа, составленная преподавателем Лукашовой И.В., обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея.

Структура программы полностью отражает объем изучаемого материала, который позволяет формировать знания и умения будущего выпускника.

В тематическом плане указан объем часов, предусмотрены теоретические и практические занятия.

Содержание программы преподавателя Лукашовой И.В. отвечает целям и задачам учебной дисциплины «ОП. 01 Основы материаловедения»

Автор программы достаточно обоснованно предлагает порядок изучения материала по данной дисциплине.

Принимая во внимание содержание программы данной дисциплины, считаю возможность использовать ее в учебном процессе.

Рецензент



Е.С. Аровина, методист ОГБПОУ «СКТТ».



Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)


АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

ОДОБРЕНО  
МЦК № 3 ОГБПОУ «СКТТ»

Протокол № 10  
от 30.05. 2022г.

Председатель МЦК  
 И.В. Лукашова

пр. № 20 от 10.10.22  


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

 М.В. Холодкова

30.05 20 22г.

10.10.2022. 

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ»

Разработчик:

И.В.Лукашова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины .....	5
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины .....	8
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины.....	9

# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.0 Оборудование швейного производства»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 19601 швея.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Дисциплина, входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки,

- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов,

- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий,

- правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;

- режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий,

- требования охраны труда, пожарной безопасности.

## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптированной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
контрольные работы	-
консультации	-
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.03 Основы оборудования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3 2	4
Раздел 1 Классификация швейного оборудования			
Тема 1.1 Классификация и назначение швейного оборудования.	Содержание учебного материала 1 Классификация швейного оборудования. Классификация швейных машин	2	ОК1-ОК6
Уровень освоения	1	26	
Раздел 2 Оборудование сборочного производства			
Тема 2.1 Одноигольные стачивающие машины челночного стежка общего назначения	Содержание учебного материала 1 Устройство игл к швейным машинам 2 Свойства и процесс образования челночного стежка. 3 Характеристика базовых машин 97-А, КУР 31, 1022-М АО ОРША 4 Заправка машин, правила эксплуатации, технологические регулировки Практические занятия Устройство машинных игл, их классификация Челночный стежок, его назначение, строение и свойства Заправка и регулировка натяжения ниток Технологические регулировки в швейных машинах. Характеристика и конструкция механизма иглы швейной машины 1022кл. Характеристика и конструкция механизма челнока швейной машины 1022кл.	8	ОК1-ОК6 ПК 1.4, ПК 1.5
Уровень освоения	1	12	
Тема 2.2 Стачивающие машины челночного стежка специального назначения	Содержание учебного материала 1 Способы получения беспосадочной строчки 2 Характеристика базовых машин КУР 31, КУР 131, 852, 862 классов. 3 Принцип образования зигзагообразной строчки 4 Характеристика машин 26, 1026 кл. ЗАО Завод промышленных швейных машин.	8	ОК1-ОК6 ПК 1.4, ПК 1.5
Уровень освоения	1		



5	Принцип-получения строчки с посадкой материала.			
6	Характеристика машин 297, 1597 кл. АО ОРША, 302 ЗАО Завод промышленных швейных машин			
Тема 2.3 Стачивающие машины цепного и плоского стежка	Содержание учебного материала			
	1	Свойства строчек, процесс образования стежков	Уровень освоения	4
	2	Характеристика машины 2222-М АО ОРША	1	
3	Преимущества машин цепного стежка перед машинами челночного стежка			
Тема 2.4 Стачивающие-обметочные машины	Содержание учебного материала			
	1	Свойства и процесс образования краеобметочного цепного стежка	Уровень освоения	4
	2	Характеристика краеобметочных машин 51 кл., машин фирмы АГАТ	1	
Практические занятия				
Тема 2.5 Полуавтоматы	Заправка ниток и регулировки швейной машины 51 класса			
	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика полуавтоматов для изготовления прямых петель.	Уровень освоения	4
2	Процесс изготовления прямой петли	1		
3	Характеристика полуавтоматов для пришивания пуговиц			
Раздел 3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика нагревательных элементов, теплоносителей. Классификация и устройство утюгов, утюжильных столов, паровоздушного манекена, отпаривателя	Уровень освоения	6
	2	Классификация прессов, назначение и устройство прессов.	1	
3	Техника безопасности при работе на оборудовании для влажно-тепловой обработки			
Консультации Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	Практические занятия			
	Устройство и регулировки парогенератора			
			Уровень освоения	2
			1	-
				2
			<b>Всего:</b>	<b>34</b>



### **3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект учебной мебели

-рабочее место преподавателя

-ПК

-комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Оборудование швейного производства».

Технические средства обучения:

-комплект учебной мебели

-рабочее место преподавателя

-ПК

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

Основные источники:

1.Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учеб. пособие для СПО— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 259 с. — (Серия :Профессиональное образование).

2. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 1. Швейные машины неавтоматического действия / А.С. Ермаков. - М.: Academia, 2019. - 270 с.

Дополнительные источники:

1.Франц В.Я."Оборудование швейного производства"Издательский центр «Академия», 2002. - 448 с

Электронные издания, ресурсы:

1.Информация о швейном оборудовании, технологии  
<http://www.osinJca.ru>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
-осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки, -использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов, -пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	практическая работа  практическая работа  собеседование, практическая работа
<i>Усвоенные знания</i>	
-назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов, -правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения, -режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий, -требования охраны труда, пожарной безопасности	собеседование  собеседование, практическая работа  собеседование  собеседование

**Разработчик:**

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

И.В.Лукашова  
(инициалы, фамилия)

**Рецензент:**

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

методист  
(занимаемая должность)

Е.С. Аровина  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную программу  
учебной дисциплины «ОП. 02 Оборудование швейного производства»  
для профессии 19601 Швея,  
составленную преподавателем Лукашовой И.В..

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея.

Программа, составленная преподавателем Лукашовой И.В., обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26019.04 Оператор швейного оборудования.

Структура программы полностью отражает объем изучаемого материала, который позволяет формировать знания и умения будущего выпускника.

В тематическом плане указан объем часов, предусмотрены: теоретические и практические занятия.

Содержание программы преподавателя Лукашовой И.В. отвечает целям и задачам учебной дисциплины «ОП. 02 Оборудование швейного производства»

Автор программы достаточно обоснованно предлагает порядок изучения материала по данной дисциплине.

Принимая во внимание содержание программы данной дисциплины, считаю возможность использовать ее в учебном процессе.

Рецензент



Е.С. Аровина, методист ОГБПОУ «СКТТ».



Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)


АДАптированная программа  
учебной дисциплины

«ОП.03 ПОДГОТОВКА И РАСКРОЙ ТКАНИ»

Спас-Клепики 2022

ОДОБРЕНО  
МЦК № 3 ОГБПОУ «СКТТ»  
Протокол № 10  
от 30.05 2022 г.

Председатель МЦК  
 И.В. Лукашова

10.10.2022  


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

 М.В. Холодкова

30.05.2022 г.

10.10.2022 

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ».

Разработчик:

Симошина Татьяна Валентиновна, мастер производственного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины .....	5
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины .....	8
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины.....	9

# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.03 Подготовка и раскрой ткани»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального 19601 Швея.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 19601 Швея.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготавливать ткани к раскрою,
- выполнять раскладку и обмеловку лекал на ткани,
- выкраивать детали,
- выполнять контроль качества кроя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила раскладки лекал на материале,
- способы подготовки ткани к раскрою,
- оборудование, приспособления для раскроя материалов,
- технологию раскроя материалов,
- требования к качеству выкроенных деталей.



## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптированной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	36
Промежуточная аттестация <i>в форме зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины  
«ОП.03 Подготовка и раскрой ткани»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Тема 1</b> <b>Подготовка ткани к раскрою</b>	2 Содержание учебного материала 1   Определение дефектов материалов, направления нити основы 2   Декатировка материалов 3   Инструменты и приспособления для раскроя Практические занятия Подготовка ткани к раскрою	3 2 2	4 ОК.1-ОК.5
<b>Тема 2</b> <b>Раскладка лекал</b>	Содержание учебного материала 1   Технические условия на выполнение раскладки лекал 2   Особенности раскладки лекал на разных тканях по ширине, рисунку (клетка, полоска, купонный рисунок, крупный рисунок) 3   Перенос контуров лекал на ткань 4   Припуски на швы Практические занятия Выполнение раскладки лекал, перенесение контуров лекал, определение припусков на швы Выполнение раскладки лекал на тканях разной ширины Выполнение раскладки лекал на тканях с разным рисунком	4 8	ОК.1-ОК.5
<b>Тема 3</b> <b>Выкраивание деталей</b>	Содержание учебного материала 1   Технология раскроя ткани 2   Правила техники безопасности при раскрое ткани 3   Контроль качества деталей кроя Практические занятия Вырезание деталей. Контроль качества кроя	2 2	ОК.1-ОК.5 ПК.1.3 ПК.1.5
<b>Тема 4</b> <b>Раскрой текстильных изделий</b>	Содержание учебного материала 1   Подготовка ткани к раскрою 2   Раскладка лекал на ткани 3   Обмеловка деталей. Припуски на швы	Уровень освоения 2 2 2	ОК.1-ОК.5 ПК.1.3 ПК.1.5

	4   Выкраивание деталей, контроль качества кроя	2	24
	Практические занятия		
	Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки		
	Подготовка ткани к раскрою и раскрой брюк		
	Подготовка ткани к раскрою и раскрой блузки		
Подготовка ткани к раскрою и раскрой платья			
<b>Промежуточная аттестация в виде зачета</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>46</b>

### **3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии текстильных изделий.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели,
- рабочее место преподавателя,
- комплексное учебно- методическое обеспечение дисциплины «ОП.03

Подготовка и раскрой ткани»,

Технические средства обучения:

- интерактивная доска +проектор.

Реализация учебной дисциплины требует наличия мастерской швейного производства.

Оборудование мастерской швейного производства:

- столы для ручных работ,
- утюжильные столы в комплекте с утюгами,
- раскройный стол,
- ножницы,
- лекала,
- линейка закройщика,
- сантиметровая лента,
- иголки, булавки,
- портновский мел.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

Основные источники:

1.Амирова Э.К. Технология швейных изделий. М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.

Дополнительные источники:

1.Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды М.: Издательский центр «Академия», 1999.-416с.

2.Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства. М.: Легпромбытиздат, 1991.-416с.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- подготавливать ткани к раскрою, - выполнять раскладку и обмеловку лекал на ткани, - выкраивать детали, - выполнять контроль качества кроя	практическая работа практическая работа  практическая работа практическая работа
<b>Усвоенные знания</b>	
- правила раскладки лекал на материале, - способы подготовки ткани к раскрою, - оборудование, приспособления для раскроя материалов, - технология раскроя материалов, - требования к качеству выкроенных деталей	практическая работа, собеседование практическая работа, собеседование собеседование  собеседование

#### Разработчик:

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

мастер производственного обучения  
(занимаемая должность)

Т.В. Симошина  
(инициалы, фамилия)

#### Рецензент:

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Л.Ф. Другова  
(инициалы, фамилия)



## РЕЦЕНЗИЯ

**на адаптированную программу  
учебной дисциплины «ОП.03 Подготовка и раскрой ткани»  
для профессии 19601 Швея,  
составленную мастером производственного обучения Симошиной Т.В.**

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея.

Программа, составленная мастером производственного обучения Симошиной Т.В., обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея.

Структура программы полностью отражает объем изучаемого материала, который позволяет формировать знания и умения выпускника.

Указан объем часов, предусмотрены теоретические и практические занятия.

Содержание программы мастера производственного обучения Симошиной Т.В. отвечает целям и задачам учебной дисциплины «ОП.03 Подготовка и раскрой ткани» она направлена на формирование у студентов навыков самостоятельной работы, повышают качество обучения, способствуют более прочному усвоению теоретического материала, развитию познавательной активности студентов, стимулируют развитие творческого мышления

Автор программы обоснованно предлагает порядок изучения материала.

Принимая во внимание содержание программы учебной дисциплины, считаю возможным использовать ее в учебном процессе.

Рецензент



Л.Ф. Другова преподаватель ОГБПОУ «СКТТ»

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)


АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОХРАНА ТРУДА»



ОДОБРЕНО  
МЦК № 3 ОГБПОУ «СКТТ»  
Протокол № 10  
от 30.05. 2022 г.

Председатель МЦК  
 И.В. Лукашова

пр 2 от 10.10.22 

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

 М.В. Холодкова

30.05. 2022 г.

10.10.2022 

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ»

Разработчик:

И.В.Лукашова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины .....	5
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины .....	8
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины.....	9

# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 19601 Швея.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 19601 Швея.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Дисциплина, входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать требования техники безопасности при выполнении работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства о труде,
- условия труда, причины травматизма,
- требования техники безопасности при выполнении работ,
- приёмы оказания первой помощи.

## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем адаптированной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
контрольные работы	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

## 2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.04 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Законодательство в области охраны труда	2	
<b>Тема 1</b> <b>Теоретические основы охраны труда</b>	Содержание учебного материала 1 Основные термины и определения по охране труда 2 Режимы рабочего времени. Время отдыха 3 Охрана труда молодежи и женщин. Льготы по охране труда для швеи. 4 Ответственность за нарушения правил охраны труда	4	ОК1-ОК6
<b>Тема 2</b> <b>Основы охраны труда в швейном производстве</b>	Содержание учебного материала 1 Правовые и организационные основы охраны труда в швейном производстве. Система стандартов по безопасности труда (ССБТ) 2 Санитарные и профессиональные нормы и правила 3 Виды инструктажей 4 Травмы и заболеваемость при производственных работах 5 Классификация несчастных случаев	6	ОК1-ОК6,
	Практические занятия Инструктажи и их применение	4	
<b>Тема 3</b> <b>Безопасность и защита труда при работе с инструментами и приспособлениями в швейном цехе</b>	Содержание учебного материала 1 Безопасность труда при работе с инструментами и приспособлениями. Освещение, вентиляция, электроснабжение. 2 Требования к рабочим местам Практические занятия Изучение инструкций по технике безопасности	4	ОК1-ОК6, ПК 1.5
<b>Тема 4</b> <b>Безопасность труда при работе с электрооборудованием</b>	Содержание учебного материала 1 Особенности поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. 2 Причины электропоражения и его предупреждение 3 Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Практические занятия	2	
	Уровень освоения 1	2	
	Уровень освоения 1	4	ОК1-ОК6, ПК 1.5
	Уровень освоения 1	2	
	Уровень освоения 1	4	ОК1-ОК6, ПК 1.5
	Уровень освоения 1	2	



Тема 5 Пожарная безопасность	Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК6, ПК 1.5
	1 Общие понятия о процессе горения. Предупреждение загораний, пожаров	4	Уровень освоения
	2 Общие требования пожарной безопасности		
	3 Действия в случае пожара, тушение пожаров. Огнетушащие вещества и материалы		
	4 Система противопожарной защиты.		
	Практические занятия Средства тушения пожаров и правила ими пользования		
Тема 6 Доврачебная помощь	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК6,
	1 Первая помощь при травмах	4	Уровень освоения
	2 Первая помощь при ожогах, обморожениях		
	3 Первая помощь человеку, попавшему под действие электрического тока		
	Практические занятия Оказание доврачебной помощи		
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		2	
		<b>Всего:</b>	<b>46</b>

### **3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект учебной мебели

-рабочее место преподавателя

-ПК

-комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «ОП.04

Охрана труда».

Технические средства обучения

- интерактивная доска + проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. М:Издательство Юрайт, 2022-380с.

Дополнительные источники:

1.Пышкина Э.П. Охрана труда на предприятиях бытового обслуживания-М.: Легпромбытиздат,1990.-272 с.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
соблюдать требования техники безопасности при выполнении работ	практическая работа
<i>Усвоенные знания</i>	
-основы законодательства о труде, -условия труда, причины травматизмы, -требования техники безопасности при выполнении работ, -приёмы оказания первой помощи.	собеседование собеседование  собеседование, практическая работа  собеседование, практическая работа

Разработчик:

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

И.В.Лукашова  
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

методист  
(занимаемая должность)

Е.С.Аровина  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную программу  
учебной дисциплины «ОП. 04 Охрана труда»  
для профессии 19601 Швея,  
составленную преподавателем Лукашовой И.В..

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

Программа, составленная преподавателем Лукашовой И.В., обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея.

Структура программы полностью отражает объем изучаемого материала, который позволяет формировать знания и умения будущего выпускника.

В тематическом плане указан объем часов, предусмотрены теоретические и практические занятия.

Содержание программы преподавателя Лукашовой И.В. отвечает целям и задачам учебной дисциплины «ОП. 04 Охрана труда»

Автор программы достаточно обоснованно предлагает порядок изучения материала по данной дисциплине.

Принимая во внимание содержание программы данной дисциплины, считаю возможность использовать ее в учебном процессе.

Рецензент



Е.С. Аровина, методист ОГБПОУ «СКТТ».

**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

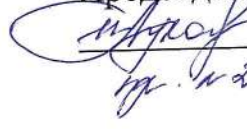
**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 РИСУНОК И ЛЕПКА»**



ОДОБРЕНО  
МЦК № 3 ОГБПОУ «СКТТ»  
Протокол № 10  
от 30 мая 2022 г.


Председатель МЦК

 И.В. Лукашова  
пр. и д. от 10.10.22

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

 (М.В. Холодкова)

30.05 2022 г.

10.10.2022 г. 

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «СКТТ»

**Разработчик:**

Бескова Ольга Павловна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	8
4 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины.....	9

# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.05 Рисунок и лепка»**

## **1.1 Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 19601 Швея.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Дисциплина «ОП.05 Рисунок и лепка» относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рисовать геометрические фигуры, орнаменты,
- рисовать с натуры объемные геометрические формы,
- гармонично сочетать цвета,
- уметь рисовать отдельные детали одежды,
- строить элементарные силуэтные формы костюма,
- выполнять схематичный рисунок фигуры человека,
- выполнять рисунок швейных изделий в цвете,
- пользоваться инструментами и материалами для лепки,
- лепить элементарные фрагменты рельефных орнаментов,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и терминологию,
- основные законы композиции,
- технику рисунка,
- силуэтные формы костюма,
- инструменты и материалы для лепки.

## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем адаптированной программы учебной дисциплины</b>	<i>80</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>8</i>
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	<i>2</i>



**2.2 Тематический план и содержание адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «ОП.05 Рисунок и лепка»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых способностей элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Рисование		64	ОК.01-ОК.06 ПК 1.1-ПК 1.5
Тема 1.1 Основы рисования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Начальные сведения о рисунке</p> <p>2 Материалы для рисования</p> <p>3 Техника рисунка и ее многообразие</p> <p>4 Рисование геометрических фигур</p> <p>5 Техника нанесения различных линий</p> <p>6 Рисование орнамента</p> <p>7 Перспектива .линейная и воздушная перспектива</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение рисунка с линейной перспективой. Перспектива куба</p> <p>Выполнение зарисовок и рисунков простых геометрических фигур</p> <p>Выполнение рисунков геометрических тел</p> <p>Выполнение рисунка композиционно-замкнутого орнамента</p> <p>Рисование геометрических фигур с различными видами узоров</p>	2	
	Уровень освоения		
	1		
	1		
	2		
	2		
	2		
	2		
	2	14	
Тема 1.2 Композиции рисунка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Законы композиции</p> <p>2 Светотень</p> <p>4 Понятие о цвете, ахроматические и хроматические цвета</p> <p>5 Цветовой фон, насыщенность</p> <p>6 Техника работы акварелью и гуашью</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выполнение сетки-растяжки хроматических и ахроматических цветов</p> <p>Выполнение цветового круга</p>	2	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1-ПК 1.5
	Уровень освоения		
	2		
	2		
	2		
	2		
	2	6	
Тема 1.3 Построение схемы фигуры человека и анатомической фигуры человека	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Схема фигуры человека</p> <p>2 Анатомическая фигура человека</p> <p>3 Пропорции тела человека</p>	2	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1-ПК 1.5
	Уровень освоения		
	2		
	2		
	2	6	



	4	Построение женской и мужской по схеме	2			
	5	Построение фигуры в движении	2			
	<b>Практические занятия</b>					
	Выполнение схематических рисунков фигур человека					
	Выполнение схемы мужской фигуры					
Тема 1.4 Детали одежды	Выполнение схемы женской фигуры			Уровень освоения	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1-ПК 1.5	
	Выполнение схемы женской фигуры					
	Выполнение схемы фигуры человека в статике и динамике					
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Зарисовки отдельных деталей одежды	2			
	2	Горизонтальные и вертикальные членения	2			
	3	Зрительные иллюзии в одежде	2			
	<b>Практические занятия</b>			12		
	Выполнение зарисовки накладных карманов					
	Выполнение зарисовок различных воротников и застежек					
Выполнение зарисовок различных рукавов						
Тема 1.5 Построение силуэтных форм костюма	<b>Содержание учебного материала</b>			Уровень освоения	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1-ПК 1.5	
	1	Силуэтная форма костюма	2			
	2	Основные линии силуэта	2			
	3	Горизонтальные и вертикальные членения	2			
	<b>Практические занятия</b>					
	Выполнение по схеме рисунка силуэтной формы прямого костюма			12		
	Выполнение модельного ряда платья					
	Выполнение модельного ряда детской одежды					
	Выполнение модельного ряда нарядной одежды			14		
	Раздел 2 Лепка	<b>Содержание учебного материала</b>			Уровень освоения	
Тема 2.1 Основы лепки	<b>Содержание учебного материала</b>			Уровень освоения	ОК 01-06 ПК 1.1-ПК 1.5	
	1	Образный язык скульптуры	2			
	2	Инструменты и материалы для лепки	2			
	3	Лепка растительного орнамента, продуктов, овощей и цветов	2			
<b>Практические занятия</b>			14			
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>			2		
	<b>Всего</b>			80		

### **3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Рисунка и художественной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект материалов для рисования и лепки,
- комплект инструментов для рисования и лепки.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

Основные источники:

1 Шембель А.Д. Рисование и лепка для кондитеров.-М.: издательство «Академия», 2019.-111с.

Дополнительные источники:

1 Ращупкина С.Ю. Лепка из пластилина-М.: издательство Феникс, 2018.-95с.

2 Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика /С.Е.Беляева, Е.А. Розанов.-М.: издательство « Академия»,2014.-240с.

4 Иванова И.Н. Рисование и лепка: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ И.Н. Иванова.-М.: ИЦ «Академия», 2014.-160 с.

Электронные издания, ресурсы:

Интернет ресурс: [RoyalLib.ru](http://RoyalLib.ru) Электронная библиотека, 2011-15

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
-рисовать геометрические фигуры, орнаменты, -рисовать с натуры объемные геометрические формы, -гармонично сочетать цвета, -уметь строить отдельные детали одежды, -строить силуэтные формы костюма, -выполнять рисунок человека, -выполнять рисунок швейных изделий в цвете, -рисовать с натуры -пользоваться инструментами и материалами для лепки, -лепить орнаменты, -изготавливать	практические работы практические работы практические работы практические работы практические работы практические работы практические работы практические работы практические работы
<i>Усвоенные знания</i>	
-основные понятия и терминологию, -основы изобразительной графики, -законы композиции, -технику рисунка, -правила расположения основного рисунка, -основы пластической анатомии человека, -силуэтные формы костюма, -содержание и задачи лепки, -инструменты и материалы для лепки.	собеседование собеседование практические работы практические работы собеседование практические работы практические работы

**Разработчик:**

ОГБПОУ «СКТТ»

преподаватель

О. П. Бескова

**Рецензент:**

ОГБПОУ «СКТТ»

методист

О.Ф. Заигрова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОП.05 Рисунок и лепка»  
для профессии 19601 Швея  
разработанную преподавателем Бесковой О.П.

Адаптированная программа учебной дисциплины «ОП. Рисунок и лепка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа предназначена для студентов СПО, обучающихся по профессии 19601 Швея.

Адаптированная программа содержит:

- общую характеристику программы учебной дисциплины,
- структуру и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации программы учебной дисциплины,
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины «ОП.

Рисунок и лепка»

В общей характеристике адаптированной программы учебной дисциплины определена область применения программы, цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины «ОП. Рисунок и лепка» .

Структура и содержание дисциплины представлены в табличной форме, где подробно расписаны практические работы и содержание учебной дисциплины, а также отражается весь объем учебного материала.

Программа составлена на 80 часов .


Из них на практические работы отводится 70 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Разработчик обоснованно предлагает изучение содержания учебной дисциплины «ОП. Рисунок и лепка», разбитого на темы.

Принимая во внимание вышесказанное, рекомендую адаптированную программу учебной дисциплины «ОП. Рисунок и лепка», составленную преподавателем Бесковой О.П., использовать в учебном процессе среднего профессионального учебного заведения.

Рецензент:

 О.Ф. Заигрова , методист ОГБПОУ «СКТТ»

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

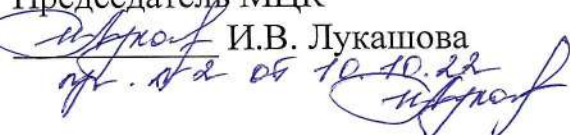
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)

АДАптированная программа  
учебной дисциплины



«ОП.06 ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОГО ИСКУССТВА»



ОДОБРЕНО  
МЦК № 3 ОГБПОУ «СКТТ»  
Протокол № 10  
от 30.05. 2022г.

Председатель МЦК  
 И.В. Лукашова  
от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

 М.В. Холодкова  
30.05. 2022г.  
10.10.2022г. 

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 19601 Швея.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ»

Разработчик:

Т.В. Симошина, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины .....	5
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины .....	8
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины.....	9

# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.06 Основы декоративного искусства»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 19601 Швея.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Дисциплина, входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- стилизовать под материал форму и декор предмета декоративно-прикладного искусства,
- грамотно выполнять эскизы и изделия в материале в технологической последовательности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы декоративной композиции, орнамент,
- народные промыслы России,
- технологию изготовления изделий прикладного творчества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками работы с различными материалами и инструментами, плетением, шитьем, плетением, росписью ткани

## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем адаптированной программы учебной дисциплины</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
контрольные работы	-
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.06 Основы декоративного искусства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b> <b>Введение в программу</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Классификация видов декоративно – прикладного искусства</b>	Содержание учебного материала 1 Общие требования к обучающимся. Техника безопасности при выполнении различных работ. . История декоративно – прикладного творчества Практические занятия	2	ОК1-ОК6
<b>Раздел 2</b> <b>Работа с бумагой</b>		<b>10</b>	ОК1-ОК6 ПК1.1, ПК1.4
<b>Тема 2.1</b> <b>Аппликация из бумаги</b>	Содержание учебного материала 1 Основные группы аппликации: предметная, сюжетная ,декоративная. Материалы и инструменты для работы с бумагой Практические занятия Изготовление предметной аппликации: вырезание фигурок, приклеивание на основание(фон), оформление работы. Изготовление сюжетной аппликации: подборка сюжета, вырезание деталей, приклеивание на основание, оформление работы	2  4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Оригами</b>	Содержание учебного материала 1 История оригами. Условные обозначения, применяемые в оригами. Схемы в оригами Практические занятия Конструирование моделей из плоских деталей. Соединение (сборка) плоских деталей. Совершенствование способов и приемов работы по шаблонам.	2  2	ПК1.1, ПК1.4ОК1-ОК6
<b>Раздел 3</b> <b>Работа с текстилем</b>		<b>42</b>	ОК1-ОК6 ПК1.1, ПК1.4
<b>Тема 3.1</b> <b>Квилтинг</b>	Содержание учебного материала 1 История квилтинга, обзор актуальных стежков, основные направления, инструменты и материалы.	2	



	<p>Практические занятия Изготовление различных вариантов швейного квилтинга Изготовление японского квилтинга Изготовление кельтского квилтинга</p>	6	
<p>Тема 3.2 Аппликация из ткани</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Виды ткани для аппликации, технология подготовки ткани, инструменты. Последовательность работы</p> <p>Практические занятия Изготовление предметной аппликации из ткани, вырезание фигурок Приклеивание на основной фон, оформление работы Изготовление сюжетной аппликации из ткани: подготовка ткани, подборка сюжета Вырезание деталей, выкладывание картинки, приклеивание на основной фон. Оформление работы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Общие сведения о фетре. Особенности фетра</p> <p>Практические занятия Изучение цвета в изделии, сочетание цветов, оттенки цветов. Дополнение - украшение Изготовление плоскостной аппликации из фетра: выбор сюжета, подготовка фона Вырезание деталей по шаблону, наклеивание деталей. Оформление работы</p>	<p>Уровень освоения 1</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>ОК1-ОК6 ПК1.1, ПК1.4</p> <p>ОК1-ОК6 ПК1.1, ПК1.4</p>
<p>Тема 3.3 Аппликация из фетра</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Нитки для аппликации, особенности выполнения работ из ниток, выбор клея</p> <p>Практические занятия Выбор сюжета, подготовка фона, прорисовка деталей Заготовки прямоугольной формы, заготовки круглой формы Сборка изделия, художественное оформление работы</p>	<p>Уровень освоения 1</p> <p>1</p> <p>6</p>	<p>ОК1-ОК6 ПК1.1, ПК1.4</p>
<p>Тема 3.4 Аппликация из ниток</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Виды аппликаций из пуговиц, разновидности пуговиц, способы соединения</p> <p>Практические занятия Изготовление картин из пуговиц Изготовление праздничного декора из пуговиц Изготовление интерьерных украшений из пуговиц Изготовление самодельных поделок из пуговиц</p>	<p>Уровень освоения 1</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК1-ОК6 ПК1.1, ПК1.4</p>
<p>Тема 3.5 Аппликация из пуговиц</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Виды аппликаций из пуговиц, разновидности пуговиц, способы соединения</p> <p>Практические занятия Изготовление картин из пуговиц Изготовление праздничного декора из пуговиц Изготовление интерьерных украшений из пуговиц Изготовление самодельных поделок из пуговиц</p>	<p>Уровень освоения 1</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК1-ОК6 ПК1.1, ПК1.4</p>
<p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>	<p>Всего:</p>	<p>2</p> <p>56</p>	

### **3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной мастерской  
Оборудование учебной мастерской:

- швейные машины
- рабочее место преподавателя
- ученические столы
- ноутбук преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

Основные источники:

1. Горлева Н.А. «Твоя мастерская», М. Просвещение 2017-250с

2. Букин М.С. Квилтинг. Практикум для начинающих. – М.;Феникс, 2017- 167с

3. Хомченко В.А. Лучшие поделки. М.; Издательство Эксмо, 2017- 256с

Дополнительные источники:

1. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы,- М; Издательство Скрипторий 2007,--156с

Электронные издания, ресурсы:

1. Информация о видах поделок

[http://festival.1september.ru/articles/631477,](http://festival.1september.ru/articles/631477)

<http://moreidey.ru/tvorcheskie-igryi/mozaika-iz-pugovits.htm> ,

<http://www.kalyakimalyaki.ru/paper285.html> ,

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- стилизовать под материал форму и декор предмета декоративно-прикладного искусства, - грамотно выполнять эскизы и изделия в материале в технологической последовательности	практическая работа  практическая работа
<b>Усвоенные знания</b>	
- основы декоративной композиции, орнамент, - народные промыслы России, - технологию изготовления изделий прикладного творчества	собеседование  собеседование собеседование, практическая работа

**Разработчик:**

ОГБПОУ «СКТТ» (место работы)    мастер производственного обучения (занимаемая должность)    Т.В. Симошина (инициалы, фамилия)

**Рецензент:**

ОГБПОУ «СКТТ» (место работы)    Зав.отделом по методической работе и ИТ (занимаемая должность)    Т.В. Цыганова (инициалы, фамилия)



## РЕЦЕНЗИЯ

**на адаптированную программу  
учебной дисциплины «ОП.06 Основы декоративного искусства»  
для профессии 19601 Швея,  
составленную мастером производственного обучения Симошиной Т.В.**

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея.

Программа, составленная мастером производственного обучения Симошиной Т.В., обеспечивает реализацию требований Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея.


Структура программы полностью отражает объем изучаемого материала, который позволяет формировать знания и умения выпускника.

Указан объем часов, предусмотрены теоретические и практические занятия.

Содержание программы мастера производственного обучения Симошиной Т.В. отвечает целям и задачам учебной дисциплины «ОП.06 Основы декоративного искусства»

Автор программы обоснованно предлагает порядок изучения материала.

Принимая во внимание содержание программы учебной дисциплины, считаю возможным использовать ее в учебном процессе.

Рецензент  Т.В. Цыганова Зав.отделом по методической работе и ИТ  
ОГБПОУ «СКТТ»



**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КЛЕПИКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ОГБПОУ «СКТТ»)**

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ОДОБРЕНО  
МЦК № 1 ОГБПОУ «СКТТ»  
Протокол № 10  
от 30.05 2022 г.

Председатель МЦК  
Е. Н. Тельманова  
Протокол №3 от 10.10.2022  
И. С. Кривина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
ОГБПОУ «СКТТ»

М.В. Холодкова  
30.05.2022 г.  
10.10.2022 М.В.Х.

Адаптированная программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 262.019.04  
Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СКТТ»

**Разработчик:**

Николаев Д.Н., преподаватель-организатор основ безопасности  
жизнедеятельности ОГБПОУ «СКТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины .....	6
3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины .....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы учебной дисциплины.....	12

# **1 Общая характеристика адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1 Область применения адаптированной программы учебной дисциплины**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии 19601 Швея.

Адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по профессии 19601 Швея

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОППО**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения адаптированной программы учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности,
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека,
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах,
- категорирование производства по взрыво - пожароопасности,
- основные причины возникновения пожаров и взрывов,



- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения,
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования,
- способы защиты населения от оружия массового поражения,
- предельно – допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты,
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов,
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2 Структура и содержание адаптированной программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем адаптированной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2 Тематический план и содержание адаптированной программы учебной дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1</b> Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика</p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Чрезвычайные ситуации технического характера, вызванные возникновением пожара и взрывами</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением территории химически опасными веществами и радиоактивным загрязнением.</p> <p>3 Чрезвычайные ситуации военного характера и вызванные терроризмом</p> <p>4 Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении технических ситуаций</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Отработка правил поведения обучающихся при получении сигнала о ЧС. Эвакуация из здания. Маршруты движения. Пункт сбора.</p> <p>2 Отработка правил поведения при угрозе теракта.</p> <p>3 Изучение мер противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов</p>	8	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Виды защитных мероприятий и защита населения, персонала и материальных ценностей от пожара</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 1.4 Государственная система обеспечения	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Гражданская оборона. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени: эвакуация населения в условиях ЧС.</p>	6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1 ОК 1, ОК 4, ОК



безопасности населения	2 Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Правила пользования противогазом. Неисправности противогаза. Средства защиты поверхности кожи. Защитный костюм Л-1, ОЗК	6, ОК 9	
	3 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		4
	<b>Практические занятия</b> 1 Подбор и подгонка общевойскового противогаза. Последовательность одевания. Пользование неисправным противогазом 2 Правила пользования средствами защиты поверхности кожи. Последовательность одевания защитного костюма Л-1 и ОЗК		16
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b> Тема 2.1 Основы безопасности РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9	
	Уровень освоения 2		
Тема 2.2 Основы обороны государства и воинская обязанность	2 Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9	
	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения 2
	1 История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести		8
	2 Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ		
	3 Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Подготовка документов.		
4 Основные понятия о воинской обязанности. Федеральные законы, правовая основа.			
<b>Практические занятия</b> 1 Военная топография. Способы ориентирования на местности. 2 Азимут, движение по азимуту. Топографическая карта. Измерение расстояний по карте	4		
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний</b> Тема 3.1 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9	
	Уровень освоения 2		
1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях 2 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки. Первая помощь при переломах. 3 Первая помощь при ожогах, обморожении и поражении электрическим током.	6		
	<b>Практические занятия</b> 1 Первая медицинская помощь при ранениях 2 Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки. Первая помощь при переломах. 3 Первая помощь при ожогах, обморожении и поражении электрическим током.	8	



	<b>Практические занятия</b> 1 Приемы и способы наложения кровоостанавливающего жгута и повязок с использованием подручных материалов. 2 Отработка приемов наложения шин и тугих повязок	4	
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>	<b>Всего</b>	2	
		56	

### **3 Условия реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся по количеству студентов,
- доска меловая,
- стенды,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7,
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- противопыльная тканевая маска,
- медицинская сумка в комплекте,
- носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые,
- бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- косынки перевязочные,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя),
- шинные материал (металлические, Дитрикса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные),
- огнетушители углекислотные (учебные),
- комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по Основам военной службы,
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР),
- рентгенметр ДП-5В,
- робот-тренажер (Гоша-2 или Максим-2),

### **3.2 Информационное обеспечение реализации адаптированной программы учебной дисциплины**

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности.-М.:Академия, 2019.- 176 с.
2. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности.- М .:Академия, 2019.- 336 с.
3. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности. Практикум.- М.- Академия,2019.-144 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Г.Сапронов Безопасность жизнедеятельности.- М .:Академия, 2003.- 336 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: «Эксмо», 2011. – 608 с
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: «Эксмо», 2012. – 928
4. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности.- М.: Академия, 2004.- 176 с.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программ учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
применять первичные средства пожаротушения	Собеседование, практические работы
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,	Собеседование, практические работы
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности,	Собеседование, практические работы
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,	Собеседование, практические работы
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	Собеседование, практические работы
оказывать первую помощь пострадавшим.	Собеседование, практические работы
<b>Усвоенные знания</b>	
действие токсичных веществ на организм человека	собеседование, тестирование, практические работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	собеседование, тестирование, практические работы
категорирование производства по взрыво - пожароопасности	собеседование, тестирование, практические работы
основные причины возникновения пожаров и взрывов	собеседование, тестирование, практические работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	собеседование, тестирование, практические работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	собеседование, тестирование, практические работы
правила безопасной эксплуатации механического оборудования	собеседование, тестирование, практические работы
способы защиты населения от оружия массового	собеседование,



поражения	тестирование, практические работы
предельно – допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты	собеседование, тестирование, практические работы
принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	собеседование, тестирование, практические работы
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	собеседование, тестирование, практические работы
средства и методы повышения безопасности технических средств и технических процессов	собеседование, тестирование, практические работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	собеседование, тестирование, практические работы

**Разработчик:**

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Д.Н. Николаев  
(инициалы, фамилия)

**Рецензент:**

ОГБПОУ «СКТТ»  
(место работы)

руководитель физ. воспитания  
(занимаемая должность)

А.В. Пискарев  
(инициалы, фамилия)

## РЕЦЕНЗИЯ

на адаптированную программу дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся профессии 19601 Швея

разработанную преподавателем

Николаевым Денисом Николаевичем

Программа дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС СПО по профессии оператор швейного оборудования.

Программа дисциплины состоит из разделов:

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины, в которой указана область применения данной программы, определены цели и задачи дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины, где отражены объем учебной дисциплины, виды работ, тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины, в которых прописаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, где указаны формы контроля умений и знаний обучающихся.

Программой на изучение учебной дисциплины предусмотрено 56 часов обязательной аудиторной нагрузки, из них на проведение практических занятий 20 часов. Такое распределение часов на теоретические и практические занятия способствуют формированию у обучающихся профессиональных умений и навыков.

Таким образом, программа дисциплины «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям по профессии оператор швейного оборудования

Рецензент



А.В. Пискарев, руководитель физ. воспитания